

AG-Nr.	Name der AG	Kurzbeschreibung	Tag	Stunde
40	Deutsch „Fitnesstraining für Diktat und Grammatik“ Kl. 5/6	Du hast Probleme mit der Rechtschreibung? Bist du dir unsicher wann man Kommas setzt? Sind deine Diktatergebnisse so schlimm, dass du schon mit Magenweh Diktate schreibst? Benötigst Du Hilfe bei der Grammatik? Dann komm in diese AG und Dir wird geholfen.	Montag	9. Std.
43	Englisch Förderkurs Kl. 6	Willst du deine Kenntnisse in englischer Grammatik und Rechtschreibung verbessern, dann bist du in diesem Förderkurs genau richtig. Wir vertiefen die grammatikalischen Strukturen, die du bereits aus deinem Unterricht kennst, mit Hilfe von mündlichen und schriftlichen Übungen. Kleine Diktate sollen dir helfen, fehlerfrei schreiben zu lernen.	Montag	9. Std.
44	Entdeckerlabor für Jungen	Diese AG richtet sich an Jungen, die Freude am zielgerichteten Experimentieren haben. Ihr solltet Interesse haben, alltäglichen Phänomenen auf den Grund zu gehen. In spannenden Experimenten suchen wir Antworten auf Fragen, die sich in unserem alltäglichen Umfeld stellen: Ist Rotkohl rot oder blau? Was ist „saurer“, Cola oder Fanta? Wie kommt die Farbe in Feuerwerksraketen? Wie funktioniert ein Feuerlöscher? Hinweis: wir stellen kein Schwarzpulver her und bauen auch keine Raketen....	Montag	9. Std.
46	Lese-Rechtschreib- Training Kl. 6	Dieser professionelle LRS-Kurs ist besonders geeignet für Schüler mit bereits diagnostizierter Lese-Rechtschreib-Schwäche, aber auch für Kinder, bei denen ein Verdacht darauf besteht. Zu Beginn wird ein entsprechender Diagnoseeingangstest durchgeführt (DRT 5). Somit kann die individuelle Lese- und Rechtschreibkompetenz und der aktuelle Leistungsstand festgestellt werden. In kleinen Kursen wird anschließend auf die individuellen Stärken und Schwächen der Schüler eingegangen. Außerdem erhalten die Schüler individuelles Fördermaterial, das sie auch zu Hause nutzen können.	Montag	9. Stunde
48	Schach (Anfänger)	An der Schach-AG sollten Schüler teilnehmen, die mathematisch und logisch denken können und denen komplexe Denkvorgänge Spaß machen. Ihr lernt: 1. Schachregeln, Schachbrettaufteilung, Grundzüge aller Figuren, Rochade, en passant-Schlagen, Matt, Patt Umwandlung, Prüfung-Bauerndiplom + Urkunde, Turnier 2. Schachtaktik, Gabel, Spieß, Fesselung, Abzugsschach, Doppelschach, Matt mit Dame und Turm, Schachnotation, Spielen mit Uhr, Schachturnier, Prüfung-Springerdiplom + Urkunde	Montag	9. Std.
49	Schulgarten	Wer Interesse und Spaß an Pflanzen und Gartenarbeit hat, kann sich in dieser AG an der Planung, Gestaltung und Pflege des Schulgartens beteiligen. Hierbei solltest du Kleidung tragen, die auch dreckig werden kann sowie Gummistiefel, da wir im Garten arbeiten. In den Wintermonaten (Dezember und Januar) töpfeln wir. Wer will, kann hierbei auch Gartendekorationen anfertigen.	Montag	9. Std.
50	Der Tastenblitz	10-Finger-Tast schreiben in Verbindung mit dem Schreibprogramm Word Für diese AG sind keine PC-Vorkenntnisse nötig. Voraussetzung für das erfolgreiche Erlernen ist aber ein regelmäßiges selbständiges Üben zu Hause. Überall wird der Computer genutzt – privat, schulisch, beruflich, für Internetrecherchen, E Mails, Lernprogramme (z.B. Vokabeltrainer). Das Zehnfingersystem erlaubt dabei eine Steigerung der Schreibgeschwindigkeit und eine ergonomisch günstigere Eingabetechnik. In dieser AG wollen wir das Zehnfingerschreiben mit dem Schreibprogramm Word über ein multisensorisches Verfahren erlernen, in dem Buchstabe und Finger verknüpft werden mit Farbe, Bild, Lerngeschichte und Musik.	Montag	9. Std.

51	Theater-Truppe „Die Spielwütigen I“	Teilnehmen können alle. Ihr solltet einfach Lust haben, in Rollen zu schlüpfen. Unser Motto: Spaß und Freude! Wir entdecken unsere Kreativität, überwinden Hemmungen und entwickeln unsere stimmlichen und sprachlichen Möglichkeiten. Spielerisches Erlernen von Rollen und Szenen, Stärkung der Sprache und des Selbstbewusstseins, Freude und Spaß im Zusammenspiel mit anderen.	Montag	9. Std.
52	Yoga	Wir spielen Yoga, dabei lernen wir wie ein Yogi zu sitzen, Mandalas verstehen und malen, indische Worte zu sprechen und uns wie Fakire zu verbiegen. Gezielte Bewegungsübungen (Asanas), bei denen bewusst ein Wechsel zwischen Lebendigkeit und Ruhe stattfindet, bauen innere Spannungen ab und verhelfen gleichzeitig zu einem gesunden Körpergefühl und einer stabilen Körperhaltung. Durch Momente in denen Kinder lernen, Stille und Entspannung zu genießen, finden sie zu ihrer Mitte und zu innerer Ruhe. Schuhe aus und los geht es!	Montag	9. Std.
53	Schüler experimentieren Jugend forscht	Jugend Forscht und Schüler experimentieren Diese AG richtet sich an alle, die gerne experimentieren und forschen. Du hast eine Idee, die dich nicht mehr loslässt, dann bist du hier genau richtig. Mit Unterstützung einer Lehrkraft kannst du deiner Idee/ deinem Projekt Leben einhauchen und im Februar 2018 fahren wir gemeinsam zum Wettbewerb Jugend forscht/ Schüler experimentieren nach Mainz, an dem wir gemeinsam teilnehmen können. Du kannst natürlich auch gerne in diese AG kommen, wenn Du einer experimentellen Fragestellung nachgehen, aber nicht am Wettbewerb teilnehmen möchtest.	Montag	9. Std.
55	Farbenrausch (Malkurs)	Wir starten gemeinsam in eine phantasievolle Abenteuerreise ins Land der Farben. Dieser Malkurs soll vor allem eines – Spaß machen! Ein bisschen Theorie und Farbwissen wird uns helfen die Bilder, die wir malen wollen, aufs Papier zu kriegen. Voraussetzung ist die Lust und das Interesse am kreativen Arbeiten.	Montag	9./10 Std.
56	Flag-Football 1	Flag Football ist der kleine Bruder des aus dem Fernsehen bekannten American Football. Es wird also ein " Ei" geworfen, gefangen und übergeben, um es durch ausgeklügelte Spielzüge in die Endzone des Gegners zu befördern. Jedoch ist Flag Football im Gegensatz zum American Football vollkommen körperlos. Wir brauchen deshalb auch keine Schützer, sondern nur den Spaß an der Bewegung. Wer also Lust auf ein actionreiches Spiel hat, bei dem es nicht nur um schnelle Beine und starke Wurfarme, sondern vor allem um ein helles Köpfchen geht, ist hier goldrichtig. Vorkenntnisse sind nicht erforderlich!	Montag	9./10 Std.
57	Fußball 2	Oberstes Ziel der AG ist ein gutes Miteinander und Spaß am Fußballspiel. Die AG soll Abwechslung zum Schulalltag bieten und Spaß machen. Deshalb werden wir in erster Linie sehr viel spielen. Dabei könnt ihr natürlich trotzdem noch was lernen. Ich gebe euch immer wieder Tipps und versuche euch zu helfen, besser zu werden. Daher werden wir hin und wieder auch kleine Übungen oder andere Spielformen einbauen. Es wird aber sicher keine AG ohne Abschlusspiel geben.	Montag	9./10 Std.
59	Mitmenschen erleben	Im Mittelpunkt der AG steht die Begegnung, das gemeinsame Erleben zwischen Schülern und Schülerinnen unserer Schule mit Bewohnern des Hieronymus - Hauses in Nackenheim. Wir wollen miteinander reden, uns untereinander austauschen, vorlesen, zusammen spielen, spazieren und besuchen. So lernen wir uns gegenseitig besser kennen und verstehen.	Montag	9./10 Std.
60	Modellbau	Teilnehmen können Schülerinnen und Schüler, die Interesse an den verschiedenen handwerklichen Tätigkeiten haben. Dabei sollen besonders die Arbeitstechniken der Holz- und Kunststoffverarbeitung erlernt werden. Exaktes Arbeiten ist hierfür unbedingt notwendig. Je nach Teilnehmerinteresse können verschiedene Modelle, z. B. Häuser, Boote, Flugzeuge etc. gebaut werden.	Montag	9./10 Std.

61	Notfallhelfer mit Abschlusszertifikat (Teil 1)	<p>Die AG richtet sich an Schülerinnen und Schüler, die lernen möchten, anderen in Notsituationen zu helfen. Du lernst das professionell richtige Handeln in akut lebensbedrohlichen Situationen. Nach erfolgreichem Abschluss der AG (mit Zertifikat) kannst du als Schulnotfallhelfer deinen Mitschülern und Lehrern professionelle Erste Hilfe leisten. Während der Pausen und des Unterrichts übernimmst du die Verantwortung der Betreuung der Notfallbetroffenen. Durch deine professionelle Hilfeleistung gelingt es, die Zeit bis zum Eintreffen des Rettungsdienstes optimal zu überbrücken. Außerdem bietet dir die Mitarbeit im Schulsanitätsdienst einen Einblick in die Arbeit im Gesundheitswesen.</p> <p>Was wird inhaltlich geboten: Definition des Begriffs Notfall im Schulbetrieb, Handlungslogik und Rettungskette im Schulbetrieb, die Notfallmeldung und Dokumentation „Modell G8 Nackenheim“, die Notfalluntersuchung „Body Check“ inkl. Medizinischer Hilfsmittel (manuelle Blutdruckmessung und Blutzuckermessung), Störungen des Bewusstseins, Atmung und Kreislauf, Reanimation mit Hilfsmitteln (Beatmungshilfen, Absaugung, Defibrillator..), moderne Primärwundversorgung, Rettung und Transport im Schulbetrieb.</p>	Montag	9./10 Std.
62	Volleyball	<p>Das Spiel Volleyball ist ein Ballspiel, welches gleichermaßen für Jungen und Mädchen geeignet ist und viel Spaß macht. Ihr braucht keinerlei Vorkenntnisse mitbringen, aber wenn ihr schon Volleyballerfahrungen habt umso besser. Volleyball ist eine sehr soziale Sportart bei der es viel darauf ankommt als Team zusammenzuspielen. Da der Gegner auf der anderen Netzseite steht, sind Zusammenstöße mit Spielern eher selten.</p> <p>Durch Spiele auf dem Kleinfeld werden wir uns ohne stupides Techniktraining Schritt für Schritt an das echte Volleyball heranarbeiten.</p>	Montag	9./10 Std.
65	Entdeckerlabor für Mädchen	<p>Diese AG richtet sich an Mädchen, die Interesse haben experimentell zu erproben, wie man Dinge des Alltags wie z.B. Farben, Düfte etc. selbst herstellen kann. Wir werden uns „die Chemie“ nutzbar machen, um z.B. Farben (Wassermalfarben, Kreide) oder Duftstoffe (für Parfüm, Seife, Knete etc.) selbst herzustellen. Weiterhin können wir Kristalle züchten, Kupfergegenstände „vergolden“ oder auch Glas versilbern. Wenn gerade mal nichts hergestellt wird, suchen wir in spannenden Experimenten Antworten auf Fragen, wie z.B.: Haben „low fat“ Chips wirklich wenig Fett?</p>	Montag	10. Std.
66	Mathematik Förderkurs Kl. 6	Vertiefende und ergänzende Übungen zum Mathematikunterricht der 6. Klasse	Montag	10. Std.
67	Präsentieren mit Powerpoint	<p>Jeder, dem es nicht genügt, ein paar Bilder aus dem Internet auf Powerpoint-Folien zu ziehen, sondern der Powerpoint richtig erlernen möchte. Vorkenntnisse sind jedenfalls nicht erforderlich. Im weiteren Verlauf der AG werden Wünsche für Präsentationsthemen gerne berücksichtigt.</p> <p>In dieser AG werden zunächst einige Techniken behandelt, die in Powerpoint und Word gleich sind, wie Schrift- und Absatzformatierung oder das Einfügen von Bildern, Tabellen, Formen u.a. in Text. Dann wenden wir uns den spezifischen Gestaltungsmöglichkeiten von Powerpoint zu, also der Animation von Objekten und den vielfältigen Möglichkeiten, diese zu steuern. Schließlich soll es auch darum gehen, wie man Informationen auf Textfolien ansprechend umsetzen oder einen Zusammenhang visualisieren, also graphisch darstellen kann. Wer möchte, darf seine Präsentation auch vor der Klasse vortragen.</p>	Montag	10. Std.

68	Schach (Fortgeschrittene)	Hier können Schüler teilnehmen, die bereits das Bauern- und Springerdiplom bestanden haben oder gleichwertige Kenntnisse besitzen und die natürlich Spaß am Schachspielen haben. Was wird inhaltlich geboten? 1. Eröffnungsregeln und Schachtaktik II, Schäfer- Damiano-, Greco-, Anastasiamatt, Mattkombinationen, kombinatorisch Figuren gewinnen, Prüfung-Läuferdiplom + Urkunde, Schachturnier mit Schachuhr und Schachnotation 2. Schachtaktik III, Schlüsselfelder, Doppelangriff, Überlastung, offene Spiele, Tempo, Prüfung-Turmdiplom + Urkunde, Turnier	Montag	10. Std.
Klasse 5 -12 (klassenübergreifend)				
Die AGs am Freitag sind freiwillig und nicht verpflichtend!!				
Der Nachhauseweg freitags muss organisiert sein (Zug, Eltern), da freitags nur nach der 6. Stunde ein Bus fährt!!!				
92	Orchester-AG für Streicher und Bläser	Diese Arbeitsgemeinschaft richtet sich an alle musikbegeisterten Schülerinnen und Schüler der Klassen 5 - 12, die Spaß am gemeinsamen Musizieren haben und über spielerische Grundfertigkeiten auf ihrem Instrument verfügen. Das Probenrepertoire wird sich aus der Anzahl und der Art der teilnehmenden Instrumente ergeben. Geplant sind zunächst einfache bis mittelschwere, mehrstimmige Spielstücke aus den Genres der ernsten und der populären Musik, die sich in der Instrumentierung flexibel besetzen lassen (Zum Beispiel mehrstimmig bearbeitete, bekannte Melodien aus Film- und Popmusik und/oder Lieder aus dem Jahreskreis). Das Wichtigste ist erstmal, dass wir uns als Musiker zum gemeinsamen Musizieren zusammenfinden!	Freitag	8./9. Std.