

AG-Nr.	Name der AG	Kurzbeschreibung	Tag	Stunde
40	Deutsch „Fitnesstraining für Diktat und Grammatik“ Kl. 5/6	Du hast Probleme mit der Rechtschreibung? Bist du dir unsicher wann man Kommas setzt? Sind deine Diktatergebnisse so schlimm, dass du schon mit Magenweh Diktate schreibst? Benötigst Du Hilfe bei der Grammatik? Dann komm in diese AG und Dir wird geholfen.	Montag	9. Std.
43	Englisch Förderkurs Kl. 6	Willst du deine Kenntnisse in englischer Grammatik und Rechtschreibung verbessern, dann bist du in diesem Förderkurs genau richtig. Wir vertiefen die grammatikalischen Strukturen, die du bereits aus deinem Unterricht kennst, mit Hilfe von mündlichen und schriftlichen Übungen. Kleine Diktate sollen dir helfen, fehlerfrei schreiben zu lernen.	Montag	9. Std.
44	Entdeckerlabor für Jungen	Diese AG richtet sich an Jungen, die Freude am zielgerichteten Experimentieren haben. Ihr solltet Interesse haben, alltäglichen Phänomenen auf den Grund zu gehen. In spannenden Experimenten suchen wir Antworten auf Fragen, die sich in unserem alltäglichen Umfeld stellen: Ist Rotkohl rot oder blau? Was ist „saurer“, Cola oder Fanta? Wie kommt die Farbe in Feuerwerksraketen? Wie funktioniert ein Feuerlöscher? Hinweis: wir stellen kein Schwarzpulver her und bauen auch keine Raketen....	Montag	9. Std.
45	Latein Förderkurs Kl. 6	Willst du deine Lateinkenntnisse verbessern, dann bist du in diesem Förderkurs genau richtig. Wir vertiefen die grammatikalischen Strukturen, die du bereits aus deinem Unterricht kennst, mit Hilfe von mündlichen und schriftlichen Übungen.	Montag	9. Std.
46	Lese-Rechtschreib- Training Kl. 6	Dieser professionelle LRS-Kurs ist besonders geeignet für Schüler mit bereits diagnostizierter Lese-Rechtschreib-Schwäche, aber auch für Kinder, bei denen ein Verdacht darauf besteht. Zu Beginn wird ein entsprechender Diagnoseeingangstest durchgeführt (DRT 5). Somit kann die individuelle Lese- und Rechtschreibkompetenz und der aktuelle Leistungsstand festgestellt werden. In kleinen Kursen wird anschließend auf die individuellen Stärken und Schwächen der Schüler eingegangen. Außerdem erhalten die Schüler individuelles Fördermaterial, das sie auch zu Hause nutzen können.	Montag	9. Stunde
48	Schach (Fortgeschrittene)	Hier können Schüler teilnehmen, die bereits das Bauern- und Springerdiplom bestanden haben oder gleichwertige Kenntnisse besitzen und die natürlich Spaß am Schachspielen haben. Was wird inhaltlich geboten? 1. Eröffnungsregeln und Schachtaktik II, Schäfer- Damiano-, Greco-, Anastasiamatt, Mattkombinationen, kombinatorisch Figuren gewinnen, Prüfung-Läuferdiplom + Urkunde, Schachturnier mit Schachuhr und Schachnotation 2. Schachtaktik III, Schlüsselfelder, Doppelangriff, Überlastung, offene Spiele, Tempo, Prüfung-Turmdiplom + Urkunde, Turnier	Montag	9. Std.
49	Schulgarten	Wer Interesse und Spaß an Pflanzen und Gartenarbeit hat, kann sich in dieser AG an der Planung, Gestaltung und Pflege des Schulgartens beteiligen. Hierbei solltest du Kleidung tragen, die auch dreckig werden kann sowie Gummistiefel, da wir im Garten arbeiten. In den Wintermonaten (Dezember und Januar) töpfeln wir. Wer will, kann hierbei auch Gartendekorationen anfertigen.	Montag	9. Std.

50	Text and more für Anfänger: Textverarbeitung mit Microsoft Word	Teilnehmen sollte jeder der gerne am PC arbeitet und neugierig darauf ist, was man mit einem Textverarbeitungsprogramm alles machen kann. Wir lernen zuerst die Grundlagen des Programms: Wie ist das Menüsystem aufgebaut, wie kann man Schrift in Größe, Farbe, Schriftart und vielem anderen mehr verändern? Wie kann man einen Text, z.B. für ein Referat, durch Einfügen, Löschen, Verschieben oder Kopieren von Textteilen bearbeiten und so in die endgültige Form bringen? Wir lernen auch, wie sich die Anordnung von Text auf einer Seite nach Belieben gestalten lässt und wie man Bilder, Diagramme, Tabellen und Zeichnungen in Texte einfügt. Wenn der Wunsch besteht, können wir auch einen Teil der Zeit darauf verwenden, das Zehnfingersystem für das Schreiben mit der Tastatur zu erlernen.	Montag	9. Std.
51	Theater-Truppe „Die Spielwütigen I“	Teilnehmen können alle. Ihr solltet einfach Lust haben, in Rollen zu schlüpfen. Unser Motto: Spaß und Freude! Wir entdecken unsere Kreativität, überwinden Hemmungen und entwickeln unsere stimmlichen und sprachlichen Möglichkeiten. Spielerisches Erlernen von Rollen und Szenen, Stärkung der Sprache und des Selbstbewusstseins, Freude und Spaß im Zusammenspiel mit anderen.	Montag	9. Std.
52	Yoga	Wir spielen Yoga, dabei lernen wir wie ein Yogi zu sitzen, Mandalas verstehen und malen, indische Worte zu sprechen und uns wie Fakire zu verbiegen. Gezielte Bewegungsübungen (Asanas), bei denen bewusst ein Wechsel zwischen Lebendigkeit und Ruhe stattfindet, bauen innere Spannungen ab und verhelfen gleichzeitig zu einem gesunden Körpergefühl und einer stabilen Körperhaltung. Durch Momente in denen Kinder lernen, Stille und Entspannung zu genießen, finden sie zu ihrer Mitte und zu innerer Ruhe. Schuhe aus und los geht es!	Montag	9. Std.
53	Lego-Roboter programmieren (Anfänger)	In der AG wollen wir das Programmieren unserer Lego-Roboter erlernen. Von einfachen Bewegungsabläufen bis hin zur Verwendung von Sensoren zur Steuerung wollen wir schrittweise die lego-eigene Programmiersprache erlernen und anwenden.	Montag	9./10. Std.
54	Digitale Fotografie	Zusammen werden wir uns mit den Grundlagen der Fotografie vertraut machen. Von fotografischen Grundwissen bis hin zur Lichtsetzung und Bildbearbeitung. Wir werden uns von den großen Fotografen unserer Zeit inspirieren lassen und versuchen, einen eigenen Stil zu entwickeln. In Teamarbeit werden wir gemeinsame Themen und Konzepte	Montag	9./10 Std.
55	Farbenrausch (Malkurs)	Wir starten gemeinsam in eine phantasievolle Abenteuerreise ins Land der Farben. Dieser Malkurs soll vor allem eines – Spaß machen! Ein bisschen Theorie und Farbwissen wird uns helfen die Bilder, die wir malen wollen, aufs Papier zu kriegen. Voraussetzung ist die Lust und das Interesse am kreativen Arbeiten.	Montag	9./10 Std.
56	Flag-Football 1	Flag Football ist der kleine Bruder des aus dem Fernsehen bekannten American Football. Es wird also ein " Ei" geworfen, gefangen und übergeben, um es durch ausgeklügelte Spielzüge in die Endzone des Gegners zu befördern. Jedoch ist Flag Football im Gegensatz zum American Football vollkommen körperlos. Wir brauchen deshalb auch keine Schützer, sondern nur den Spaß an der Bewegung. Wer also Lust auf ein actionreiches Spiel hat, bei dem es nicht nur um schnelle Beine und starke Wurfarme, sondern vor allem um ein helles Köpfchen geht, ist hier goldrichtig. Vorkenntnisse sind nicht erforderlich!	Montag	9./10 Std.
57	Fußball 2	Oberstes Ziel der AG ist ein gutes Miteinander und Spaß am Fußballspiel. Die AG soll Abwechslung zum Schulalltag bieten und Spaß machen. Deshalb werden wir in erster Linie sehr viel spielen. Dabei könnt ihr natürlich trotzdem noch was lernen. Ich gebe euch immer wieder Tipps und versuche euch zu helfen, besser zu werden. Daher werden wir hin und wieder auch kleine Übungen oder andere Spielformen einbauen. Es wird aber sicher keine AG ohne Abschlusspiel geben.	Montag	9./10 Std.

58	Keramik	Du hast die Gelegenheit, die Grundtechniken der Keramik kennen zu lernen. Mithilfe der Daumenschalentechnik entstehen zunächst Gefäße wie z.B. Tassen, Müslischalen oder kleine Kannen. Der nächste Schritt soll der Hohlaufbau von Tierskulpturen (z.B. Eule, Igel, Schildkröte ...) sein. Wenn du dann genügend Erfahrung mit dem Werkstoff Ton gesammelt hast, kann die Platten- und Bändertechnik zum Aufbau größerer Keramiken erprobt werden.	Montag	9./10 Std.
59	Mitmenschen erleben	Im Mittelpunkt der AG steht die Begegnung, das gemeinsame Erleben zwischen Schülern und Schülerinnen unserer Schule mit Bewohnern des Hieronymus - Hauses in Nackenheim. Wir wollen miteinander reden, uns untereinander austauschen, vorlesen, zusammen spielen, spazieren und besuchen. So lernen wir uns gegenseitig besser kennen und verstehen.	Montag	9./10 Std.
60	Modellbau	Teilnehmen können Schülerinnen und Schüler, die Interesse an den verschiedenen handwerklichen Tätigkeiten haben. Dabei sollen besonders die Arbeitstechniken der Holz- und Kunststoffverarbeitung erlernt werden. Exaktes Arbeiten ist hierfür unbedingt notwendig. Je nach Teilnehmerinteresse können verschiedene Modelle, z. B. Häuser, Boote, Flugzeuge etc. gebaut werden.	Montag	9./10 Std.
61	Notfallhelfer mit Abschlusszertifikat (Teil 1)	Die AG richtet sich an Schülerinnen und Schüler, die lernen möchten, anderen in Notsituationen zu helfen. Du lernst das professionell richtige Handeln in akut lebensbedrohlichen Situationen. Nach erfolgreichem Abschluss der AG (mit Zertifikat) kannst du als Schulnotfallhelfer deinen Mitschülern und Lehrern professionelle Erste Hilfe leisten. Während der Pausen und des Unterrichts übernimmst du die Verantwortung der Betreuung der Notfallbetroffenen. Durch deine professionelle Hilfeleistung gelingt es, die Zeit bis zum Eintreffen des Rettungsdienstes optimal zu überbrücken. Außerdem bietet dir die Mitarbeit im Schulsanitätsdienst einen Einblick in die Arbeit im Gesundheitswesen. Was wird inhaltlich geboten: Definition des Begriffs Notfall im Schulbetrieb, Handlungslogik und Rettungskette im Schulbetrieb, die Notfallmeldung und Dokumentation „Modell G8 Nackenheim“, die Notfalluntersuchung „Body Check“ inkl. Medizinischer Hilfsmittel (manuelle Blutdruckmessung und Blutzuckermessung), Störungen des Bewusstseins, Atmung und Kreislauf, Reanimation mit Hilfsmitteln (Beatmungshilfen, Absaugung, Defibrillator..), moderne Primärwundversorgung, Rettung und Transport im Schulbetrieb.	Montag	9./10 Std.
62	Fitness-Training mit Olympiateilnehmer	In dieser AG soll eure körperliche Fitness und Körperbeherrschung trainiert und deutlich verbessert werden. Euer AG-Leiter hat für sein Land Syrien an 4 Olympischen Spielen (5. Platz) teilgenommen und war mehrfacher Asienmeister im Ringen. Er kann euch auch gerne eine Einführung in seine Sportart „Ringen“ geben.	Montag	9./10 Std.
64	Französisch Förderkurs Kl. 6	Willst du deine Kenntnisse in französischer Grammatik und Rechtschreibung verbessern, dann bist du in diesem Förderkurs genau richtig. Wir vertiefen die grammatikalischen Strukturen, die du bereits aus deinem Unterricht kennst, mit Hilfe von mündlichen und schriftlichen Übungen. Kleine Diktate sollen dir helfen, fehlerfrei schreiben zu lernen.	Montag	10. Std.
65	Entdeckerlabor für Mädchen	Diese AG richtet sich an Mädchen, die Interesse haben experimentell zu erproben, wie man Dinge des Alltags wie z.B. Farben, Düfte etc. selbst herstellen kann. Wir werden uns „die Chemie“ nutzbar machen, um z.B. Farben (Wassermalfarben, Kreide) oder Duftstoffe (für Parfüm, Seife, Knete etc.) selbst herzustellen. Weiterhin können wir Kristalle züchten, Kupfergegenstände „vergolden“ oder auch Glas versilbern. Wenn gerade mal nichts hergestellt wird, suchen wir in spannenden Experimenten Antworten auf Fragen, wie z.B.: Haben „low fat“ Chips wirklich wenig Fett?	Montag	10. Std.
66	Mathematik Förderkurs Kl. 6	Vertiefende und ergänzende Übungen zum Mathematikunterricht der 6. Klasse	Montag	10. Std.

67	Präsentieren mit Powerpoint	Powerpoint bietet eine Fülle an Gestaltungsmöglichkeiten. Hier sind alle richtig, die Interessen aus anderen Fächern und Hobbys mitbringen und kreative Gestaltung lieben. Vorkenntnisse in Powerpoint sind nicht erforderlich. Erfahrung mit einem Textverarbeitungsprogramm ist von Vorteil, aber nicht zwingend notwendig. In dieser AG sollen die grundsätzlichen Arbeitstechniken (das Handwerk) von Powerpoint erlernt werden und es geht darum, wie man mit Powerpoint komplizierte Zusammenhänge in anschaulichen Grafiken visualisieren, Zahlen in aussagekräftigen Diagrammen darstellen und auf ansprechenden Textfolien Aussagen formulieren. Animationen bieten eine weitere Möglichkeit, Folien oder Objekte auf Folien effektiv in Szene zu setzen. Und auch das Vortragen von Präsentationen wird geübt.	Montag	10. Std.
68	Schach (Anfänger)	An der Schach-AG sollten Schüler teilnehmen, die mathematisch und logisch denken können und denen komplexe Denkvorgänge Spaß machen. Ihr lernt: 1. Schachregeln, Schachbrettaufteilung, Grundzüge aller Figuren, Rochade, en passant-Schlagen, Matt, Patt Umwandlung, Prüfung-Bauerndiplom + Urkunde, Turnier 2. Schachtaktik, Gabel, Spieß, Fesselung, Abzugsschach, Doppelschach, Matt mit Dame und Turm, Schachnotation, Spielen mit Uhr, Schachturnier, Prüfung-Springerdiplom + Urkunde	Montag	10. Std.
69	Schulhausgestaltung	Für künstlerisch interessierte Schüler und Schülerinnen. Willst Du an einer wichtigen Aufgabe mitarbeiten und zur „schöneren“ Gestaltung des Schulhauses (Alt- und Neubau) beitragen? Unsere Tätigkeiten sind z.B.: Vitrinen gestalten, Bilder (aus dem BK-Unterricht) auswählen, rahmen, aufhängen oder andere/eigene Projekte durchführen, wie z.B. Bilder/Plakate malen/fotografieren (evtl. auch Leinwand/Wandmalerei) oder Plastiken erstellen ...	Montag	10. Std.
Klasse 5 -12 (klassenübergreifend)				
Die AGs am Freitag sind freiwillig und nicht verpflichtend!!				
Der Nachhauseweg freitags muss organisiert sein (Zug, Eltern), da freitags nur nach der 6. Stunde ein Bus fährt!!!				
92	Orchester-AG für Streicher und Bläser	Diese Arbeitsgemeinschaft richtet sich an alle musikbegeisterten Schülerinnen und Schüler der Klassen 5 - 12, die Spaß am gemeinsamen Musizieren haben und über spielerische Grundfertigkeiten auf ihrem Instrument verfügen. Das Probenrepertoire wird sich aus der Anzahl und der Art der teilnehmenden Instrumente ergeben. Geplant sind zunächst einfache bis mittelschwere, mehrstimmige Spielstücke aus den Genres der ernsten und der populären Musik, die sich in der Instrumentierung flexibel besetzen lassen (Zum Beispiel mehrstimmig bearbeitete, bekannte Melodien aus Film- und Popmusik und/oder Lieder aus dem Jahreskreis). Das Wichtigste ist erstmal, dass wir uns als Musiker zum gemeinsamen Musizieren zusammenfinden!	Freitag	8./9. Std.