

AG-Nr.	Name der AG	Kurzbeschreibung	Tag	Stunde
1	Arbeiten mit Microsoft Office	<p>Teilnehmen kann jeder, der gerne am PC arbeitet und seine Computer-Kompetenz ganz allgemein erweitern möchte. Grundlegende Kenntnisse zu Windows-Techniken, zum Menüaufbau der Office-Programme und zum Formatieren sollten vorhanden sein.</p> <p>In dieser AG wird die Arbeit mit den Office-Programmen, also Word, Excel, Powerpoint und Access angeboten. Wo wir die Schwerpunkte setzen, richtet sich nach den Wünschen der Teilnehmer.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Kenntnisse in Word helfen z.B. beim Verfassen von Referaten oder später von wissenschaftlichen Arbeiten.</li> <li>▶ Immer wieder kommt es vor, dass zu einem Thema aus dem Unterricht eine Präsentation erstellt werden soll. Da viele Schüler bereits Powerpoint-Kenntnisse haben, können wir den Schwerpunkt auf fortgeschrittene Techniken legen.</li> <li>▶ Angesichts der Informationsflut, die uns täglich erreicht, wird es immer wichtiger, Daten sammeln und verwalten, aufbereiten und analysieren zu können. Hierzu können die Tabellenkalkulation Excel und das Datenbankprogramm Access eingesetzt werden. Während bei der Tabellenkalkulation, wie der Name schon sagt, die Berechnung der Daten im Vordergrund steht, wird ein Datenbankprogramm als Sammelstelle für Daten eingesetzt.</li> </ul>	Montag	8. Std.
2	Automobiltechnik	Interesse an Autos bzw. Kraftfahrzeugtechnik. Die Entwicklungsgeschichte bedeutender Auto- und Sportwagenhersteller (z.B. Porsche, Lamborghini, Ferrari) wird vorgestellt. Außerdem werden die technischen Grundlagen von Hochleistungssportwagen und anderen PKW's erarbeitet, z.B. Motorkonzepte und neue Entwicklungen. Einfache Berechnungsformeln zur Ermittlung von Fahrleistungswerten werden gezeigt und erklärt. Diese AG sollte für das gesamte Schuljahr gewählt werden.	Montag	8. Std.
9	Flag-Football 1	<p>Flag Football ist der kleine Bruder des aus dem Fernsehen bekannten American Football. Es wird also ein " Ei" geworfen, gefangen und übergeben, um es durch ausgeklügelte Spielzüge in die Endzone des Gegners zu befördern.</p> <p>Jedoch ist Flag Football im Gegensatz zum American Football vollkommen körperlos. Wir brauchen deshalb auch keine Schützer, sondern nur den Spaß an der Bewegung. Wer also Lust auf ein actionreiches Spiel hat, bei dem es nicht nur um schnelle Beine und starke Wurfarme, sondern vor allem um ein helles Köpfchen geht, ist hier <del>goldrichtig</del></p>	Montag	8. Std.
12	Freie Lernzeit Kl. 7	In der freien Lernzeit arbeiten die Schülerinnen und Schüler eigenverantwortlich. Sie haben Gelegenheit den Unterrichtsstoff zu vertiefen und sich auf Tests und Klassenarbeiten vorzubereiten. Hier können auch Vokabeln gelernt und Texte gelesen werden. Der Schüler teilt sich die zur Verfügung stehende Zeit selbst ein und trägt für die inhaltliche Gestaltung selbst Verantwortung.	Montag	8. Std.
18	Fußball 1	Oberstes Ziel der AG ist ein gutes Miteinander und Spaß am Fußballspiel. Da wir nur 45 Minuten AG-Zeit zur Verfügung haben, können wir nicht so viele Inhalte reinpacken wie in einem Vereinstraining. Das ist aber auch gar nicht notwendig. Die AG soll Abwechslung zum Schulalltag bieten und Spaß machen. Deshalb werden wir in erster Linie sehr viel spielen. Dabei könnt ihr natürlich trotzdem noch was lernen. Ich gebe euch immer wieder Tipps und versuche euch zu helfen, besser zu werden. Daher werden wir hin und wieder auch kleine Übungen oder andere Spielformen einbauen. Es wird aber sicher keine AG ohne Abschlusspiel geben.	Montag	8. Std.

19	Digitales Kreativlabor	In dieser AG können Schülerinnen und Schüler mit digitalen Medien kreativ werden. Es wird gefilmt, geschnitten, gezeichnet, mit Lego-Robotern programmiert und vieles mehr. In dieser AG werden die beiden AGs „SchulTV“ und „Roboter“ unter einem neuen Namen zusammengeführt, sodass alle an ihren Projekten weiterarbeiten und noch mehr Spannendes kennenlernen können.	Montag	8. Std.
26	Theater-Truppe „Die Spielwütigen II“	Teilnehmen können alle. Ihr solltet einfach Lust haben, in Rollen zu schlüpfen. Unser Motto: Spaß und Freude! Wir entdecken unsere Kreativität, überwinden Hemmungen und entwickeln unsere stimmlichen und sprachlichen Möglichkeiten. Spielerisches Erlernen von Rollen und Szenen, Stärkung der Sprache und des Selbstbewusstseins, Freude und Spaß im Zusammenspiel mit anderen.	Montag	8. Std.
27	Musik-AG und Mittelstufenchor	Teilnehmen können alle Schülerinnen und Schüler der Mittelstufe, die Lust zum Singen und Musizieren haben. Wir wollen Ein- und Mehrstimmige Chor-Arrangements singen, die eventuell auch durch die Begleitung von Instrumentalisten aufgepeppt werden können. Daher sind Schülerinnen und Schüler, die Interesse am Singen haben und gleichzeitig ein Instrument spielen können besonders dazu aufgefordert, an dieser AG teilzunehmen.	Montag	8. Std.
28	Schülerzeitung	Richtiges Essen braucht Fleisch. Freundschaften sind vergänglich. Ohne Geld kein Glück. Und Liebe auch nicht. Nackenheim, Nabel der Welt. #immeronline #werbinich.wersindwir. #dieweltverstehen #odereszumindestversuchen Angst. Neugier. Leidenschaft Du willst Antworten? Du hast eine eigene Meinung? Teile sie! Es gibt Themen, die nicht nur dich, sondern die gesamte Schulgemeinschaft interessieren könnten? Du schreibst und recherchierst gerne, um aktuelle Themen! Weitere Infos bei Frau Kaiser!	Montag	8. Std.
32	Schulsanitätsdienst (Fortgeschrittene)	Die AG richtet sich an ausgebildete Notfallhelferinnen und Notfallhelfer. Wenn du das erlernte Wissen aus dem Notfallhelferkurs anwenden möchtest, bist du hier genau richtig. Ihr werdet gemeinsam den Dienstplan gestalten und euren Mitschülern und Lehrern während der Unterrichtszeit, in den Pausen und bei Veranstaltungen professionelle Erste Hilfe leisten. Natürlich hast du in der AG Schulsanitätsdienst auch die Möglichkeit deine Einsätze mit deinen „Kollegen“ und deinem AG-Leiter zu reflektieren. Das Üben von Fallbeispielen und die Vertiefung des theoretischen Wissens kommen natürlich auch nicht zu kurz. Dienstplangestaltung, Einsatznachbesprechung, realistische Unfall- und Notfalldarstellung (Üben der praktischen Fähigkeiten), Vertiefung des Fachwissens sind weitere wichtige Themen.	Montag	8. Std.
33	Show your talent (Zeichenkurs)	Zu diesem Kurs sind alle, die gerne zeichnen, herzlich eingeladen. Ihr müsst kein Zeichentalent sein, falls doch, umso besser. Wir starten bei den Grundbegriffen des Zeichnens. Später werden wir uns u.a. auch mit der menschlichen Figur, dem Portrait, mit Kleidung, Natur etc. beschäftigen. Bei gutem Wetter werden wir dafür schon mal draußen unterwegs sein. Der Kurs ist auch eine gute Grundlage für ein späteres Designstudium. Voraussetzungen/Interessen: Lust am kreativen Arbeiten, Konzentrationsfähigkeit	Montag	8. Std.

37	Wunder der Physik	Physikalische Phänomene begreifen ist für alle Kinder spannend, ob Junge oder Mädchen, ob klein oder groß. Keine Angst ihr braucht dabei nicht zu rechnen, sondern euch nur von den vielen Möglichkeiten der physikalischen Effekte begeistern zu lassen, mitzuspielen und zu basteln. Wir werden tolle Licht- und Farbeffekte erleben, Raketen fliegen lassen, Magnetflugzeuge zum Fliegen bringen, Luftballons verzaubern und noch vieles mehr.	Montag	8. Std.
38	Yoga	Wir spielen Yoga, dabei lernen wir wie ein Yogi zu sitzen, Mandalas verstehen und malen, indische Worte zu sprechen und uns wie Fakire zu verbiegen. Inhalt: Gezielte Bewegungsübungen (Asanas), bei denen bewusst ein Wechsel zwischen Lebendigkeit und Ruhe stattfindet, bauen innere Spannungen ab und verhelfen gleichzeitig zu einem gesunden Körpergefühl und einer stabilen Körperhaltung. Durch Momente in denen Kinder lernen, Stille und Entspannung zu genießen, finden sie zu ihrer Mitte und zu innerer Ruhe. Schuhe aus und los geht es!	Montag	8. Std.
39	Turnier-Schach	Es werden Schachturniere vorwiegend nach dem Schweizer-System durchgeführt. Die Partien werden mit Schachuhr und Notation als Kontrolle gespielt. Die Partien werden analysiert und kommentiert.	Montag	8. Std.
72	Verlängerte Mittagspause Kl. 7		Donnerstag	6. Std.
81	Deutsch Förderkurs Kl. 7	Hier kannst du deine Kenntnisse in deutscher Grammatik und Rechtschreibung verbessern. Wir vertiefen die grammatikalischen Strukturen, die du bereits aus deinem Unterricht kennst, mit Hilfe von mündlichen und schriftlichen Übungen. Kleine Diktate sollen dir helfen, fehlerfrei schreiben zu lernen.	Donnerstag	6. Std.
82	Englisch Förderkurs Kl. 7	Willst du deine Kenntnisse in englischer Grammatik und Rechtschreibung verbessern, dann bist du in diesem Förderkurs genau richtig. Wir vertiefen die grammatikalischen Strukturen, die du bereits aus deinem Unterricht kennst, mit Hilfe von mündlichen und schriftlichen Übungen.	Donnerstag	6. Std.
83	Französisch Förderkurs Kl. 7	Hier kannst du deine Kenntnisse in der Rechtschreibung und französischer Grammatik verbessern. Wir vertiefen die grammatikalischen Strukturen, die du bereits aus deinem Unterricht kennst, mit Hilfe von mündlichen und schriftlichen Übungen.	Donnerstag	6. Std.
84	Latein Förderkurs Kl. 7	Willst du deine Kenntnisse in lateinischer Grammatik verbessern, dann bist du in diesem Förderkurs genau richtig. Wir vertiefen die grammatikalischen Strukturen, die du bereits aus deinem Unterricht kennst, mit Hilfe von mündlichen und schriftlichen Übungen.	Donnerstag	6. Std.
85	Mathematik Förderkurs Kl. 7	Vertiefende und ergänzende Übungen zum Mathematikunterricht der 7. Klasse	Donnerstag	6. Std.
<b>Klasse 5 - 12 (klassenübergreifend)</b>				
<b>Die AGs am Freitag sind freiwillig und nicht verpflichtend!!</b>				
<b>Der Nachhauseweg freitags muss organisiert sein (Zug, Eltern), da freitags nur nach der 6. Stunde ein Bus fährt!!!</b>				

92	Orchester-AG für Streicher und Bläser	Diese Arbeitsgemeinschaft richtet sich an alle musikbegeisterten Schülerinnen und Schüler der Klassen 5 - 12, die Spaß am gemeinsamen Musizieren haben und über spielerische Grundfertigkeiten auf ihrem Instrument verfügen. Das Probenrepertoire wird sich aus der Anzahl und der Art der teilnehmenden Instrumente ergeben. Geplant sind zunächst einfache bis mittelschwere, mehrstimmige Spielstücke aus den Genres der ernsten und der populären Musik, die sich in der Instrumentierung flexibel besetzen lassen (Zum Beispiel mehrstimmig bearbeitete, bekannte Melodien aus Film- und Popmusik und/oder Lieder aus dem Jahreskreis). Das Wichtigste ist erstmal, dass wir uns als Musiker zum gemeinsamen Musizieren zusammenfinden!	Freitag	8./9. Std.
----	---------------------------------------	---	---------	------------